

# Dokumentation einer Aktivität (Kopiervorlage)

Diese Kopiervorlage ist als Anregung zu verstehen und dient hauptsächlich zur eigenen Reflexion. Wichtige Anmerkungen, ergänzende Ideen oder Änderungsvorschläge zur jeweiligen Aktivität/zum Experiment können Sie ebenfalls darauf vermerken. Wird die Aktivität/das Experiment ein nächstes Mal zusammen mit Kindern ausprobiert, können Sie so auf Ihre Notizen zurückgreifen. Die jeweiligen Dokumentationen können Kolleginnen und Kollegen, die eine Aktivität erstmals umsetzen wollen, neben den Experimentierkarten als zusätzliche Hilfsmittel dienen. Zur Dokumentation einer Aktivität sind aber auch andere Methoden und Vorlagen zulässig.

Name und Anschrift der Einrichtung (Kita)

Datum

---

---

---

## A. Allgemeine Angaben zur Aktivität (Experiment o.Ä.)

1. Was wurde erforscht bzw. untersucht?

---

---

---

---

2. Was hat gut geklappt?

---

---

---

---

3. Welche Schwierigkeiten sind aufgetreten?

---

---

---

---

## B. Beteiligung und Reaktion der Kinder

### 1. Was wurde bezüglich der Aktivität von den Kindern geäußert (Hypothesen)?

Nennen Sie bitte auch Beispiele für Äußerungen der Kinder während des Experimentierens!

---

---

---

---

### 2. Wie wurde die Durchführung der Aktivität gemeinsam mit den Kindern reflektiert?

Welche Fragen haben Sie gestellt (etwa „Wie haben wir das gemacht?“, „Was hast du beobachtet?“, „Was könnten wir noch versuchen?“ etc.)?

---

---

---

---

### 3. Was haben die Kinder Ihrer Ansicht nach gelernt? Bitte konkret benennen.

Bereich Sachwissen \_\_\_\_\_

---

---

---

Bereich Lernkompetenz \_\_\_\_\_

---

---

---

### 4. Hatten die Kinder die Möglichkeit, die Aktivität selbständig/allein zu wiederholen oder fortzusetzen?

Ja (in welcher Form:)

Nein (Begründung:)

---

---

---

---

## C. Reflexion Ihrer Rolle beim Experimentieren

- 1. Was war der Anlass zum Forschen, wer oder was war Auslöser dieser Aktivität?  
In welchem Zusammenhang stand diese Aktivität?**

---

---

---

---

- 2. Haben Sie mit den Kindern über die Bedeutung der Aktivität bzw. des Phänomens im Alltag  
gesprochen? Welche Beispiele haben Sie herangezogen?**

---

---

---

---

- 3. Welche Rolle haben Sie eingenommen? Wie haben Sie den Lernprozess der Kinder beim Forschen  
und Entdecken unterstützt (z.B. welche Fragen haben Sie gestellt, wie wurde über den Lernprozess  
gesprochen?)?**

---

---

---

---

- 4a. Was würden Sie wieder genauso machen?**

---

---

---

---

- 4b. Was würden Sie beim nächsten Mal anders machen?**

---

---

---

---